

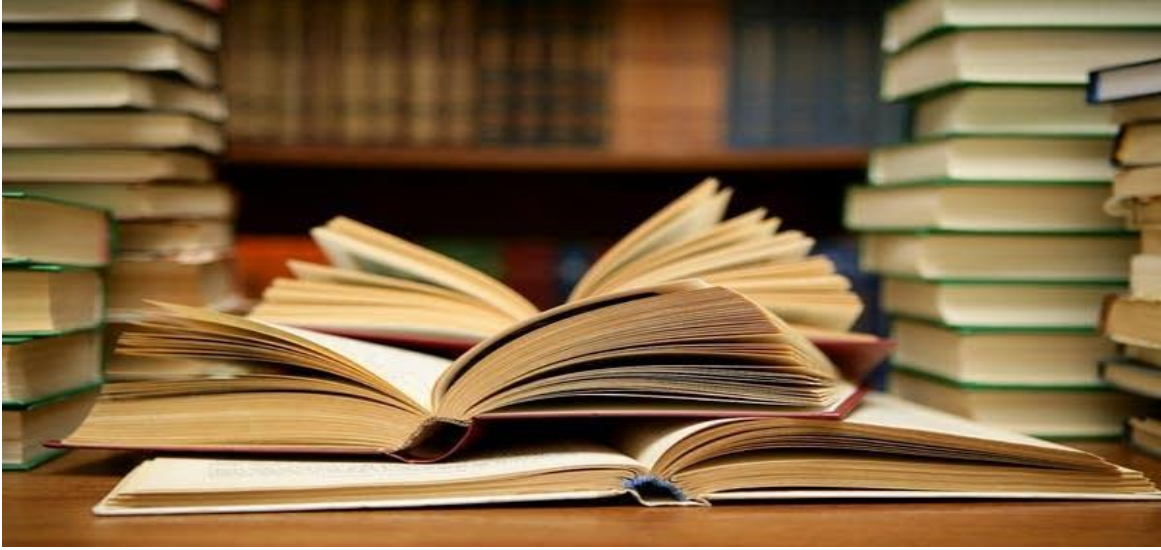
# ڈسٹرکٹ پبلک سکول اینڈ کالج دیپال پور۔

تعطیلات موسم سرما کا کام / دوسری میعاد

جائزہ / سرگرمیاں

سیشن ۲۰۲۰ء تا ۲۰۲۱ء

اردو جماعت: دوم



نام طالب علم / طالبہ: .....

سیشن: .....

رول نمبر: .....

ڈسٹرکٹ پبلک سکول اینڈ کالج دیپالپور

بلاک سلیبس سیشن 2020-21

دوسری میعاد

جماعت: دوم

اردو (الف)

پنجاب ٹیکسٹ 2 (اردو)  
بک بورڈ لاہور

سبق: وطن کی محبت، سبق: ایثار، پاکستان کا تحفہ، عیدی، نظم "علامہ اقبال ہمارے  
نظم "ہمدردی سبق: روشنی اور حرارت

اردو (ب)

تخلیقی لکھائی: میرا دوست، میرا پسندیدہ موسم کہانی: پیاسا کوا، واحد جمع، مذکر، مونث  
، الفاظ متضاد

سیکشن ہیڈ دستخط:

مضمون کو آئیڈینیٹر دستخط:

معلمہ دستخط:

دن: جمعرات تاریخ: ۲۶ نومبر ۲۰۲۰

تدریسی مقاصد: وطن سے محبت کا جذبہ پیدا کرنا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

سبق نمبر 12: وطن کی محبت

الفاظ برائے املا خوشخط لکھیے۔

چیکر بڑھیا ٹکٹ نقصان رحم گٹھری التجا

الفاظ کے معانی خوشخط لکھیں۔

الفاظ	معانی	معانی
چیکر	چیک کرنے والا	
بڑھیا	بُوڑھی عورت	

	باندھا ہوا سامان	گٹھڑی
	رسید	ٹکٹ
	جس پر ظلم کیا گیا ہو	مظلوم
	درخواست	التجا
	روپے	رقم
	ترس	رحم

### مشقی سوالات کے جواب لکھیے۔

سوال: یہ واقعہ کب پیش آیا؟ جواب: (یہ واقعہ قیام پاکستان کے چند دن بعد پیش آیا۔)

جواب: -----

سوال: بڑھیا کے ٹکٹ کے پیسے کس نے دیے؟ (جواب: بڑھیا کے ٹکٹ کے پیسے چیکر نے دیے۔)

جواب: -----

سوال: آپ نے اس واقعہ سے کیا سبق سیکھا؟ (جواب: ہمیں دوسروں کی مدد کرنی چاہیے۔)

جملے بنائیں۔

جملے

الفاظ

	رحم
	التجا
	نقصان

درست اور غلط جواب پر نشان لگائیں۔



۱۔ بڑھیا بس میں سفر کر رہی تھی۔

۲۔ بڑھیا کے پاس پیسے نہیں تھے۔

۳۔ چیکر نے رقم اپنی جیب سے

ارکان ملائیں	ارکان بنائیں
مش + کل =	چیکر =
ڈب + بے =	مظلوم =
پا + کس + تان =	نقصان =

(2) الفاظ کو متضاد سے ملائیں:

الفاظ	متضاد
بوزھی	جواب
دن	آسان
مشکل	جوان
سوال	رات

81

دستخط والدین:-----



دن: جمعرات تاریخ: ۲۶- نومبر ۲۰۲۰

تدریسی مقاصد:- ایثار کا جذبہ پیدا کرنا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

سبق نمبر 14: ایثار

الفاظ برائے املا خوشخط لکھیے۔

اندھیرا ساتھی ضروریات لقمہ چراغ ایثار شخص

الفاظ کے معانی خوشخط لکھیں۔

الفاظ	معانی	معانی
شخص	آدمی	

	روٹی کا ٹکڑا، نوالہ	لقمہ
	دیا	چراغ
	قربانی	ایشار
	اجالا	اندھیرا

### ارکان ملائیں۔

لقمہ	لق + مہ:
	کھا + نا:
	بی + وی:
	بھو + کے:
	ای + ثار:

### واحد کے جمع لکھیے۔

جمع	واحد	جمع	واحد
	مہمان		چراغ
			ساتھی



کالم میں دیے گئے الفاظ کے متضاد چُن کر لکھیے۔

اُجالا بُجھا ناپسند

متضاد	الفاظ
	جلا
	پسند
	اندھیرا

مندرجہ ذیل جملوں میں سے فعل، فاعل اور مفعول الگ کریں۔

جملے	فاعل	مفعول	فعل
امی نے پھل کاٹے۔			
مالی نے پودا لگایا۔			
ساجد نے کتاب پڑھی۔			
پرندے نے گھونسل بنا یا۔			
سارہ جھولے پر بیٹھی۔			

مشقی سوالات کے جواب لکھیے۔

سوال؛ حضرت ابو طلحہ رضہ کون تھے؟ جواب: (حضرت محمد ﷺ کے ساتھی تھے۔)

جواب:-----

سوال؛ حضرت ابو طلحہ رضہ کے گھر میں کتنا کھانا موجود تھا؟ (جواب: اُن کے گھر میں کم کھانا موجود تھا۔)

جواب:-----

سوال۔ دونوں میاں بیوی نے کیا کیا؟ (جواب۔ مہمان کو ظاہر کیا کہ وہ دونوں کھانا کھا رہے ہیں۔)

جواب:-----

دستخط والدین:-----





دن: پیر

تاریخ: ۳۰ نومبر ۲۰۲۰

سبق نمبر 15: پاکستان کا تحفہ

تدریسی مقاصد: پاکستان سے محبت کا جذبہ پیدا کرنا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

الفاظ برائے املا خوشخط لکھیے۔

خوشگوار منظر حیران بھیڑ تحفہ تقریب پکوڑے

الفاظ کے معانی خوشخط لکھیں۔

الفاظ	معانی	معانی
خوشگوار	اچھا	
پرچم	جھنڈا	
تحفہ	انعام	
تقریب	پروگرام	
بھیڑ	رش	
پرانی	قدیم	

روشنیاں	تمتے
---------	------

جملے بنائیں۔

جملے	الفاظ
	حیران
	تحفہ
	تقریب

مشقی سوالات کے جواب لکھیے۔

سوال: ڈاکیا چچا کیا کر رہا تھا؟ جواب: (تمتے سجا رہا تھا۔)

جواب:-----

سوال: پاکستان کس تاریخ کو قائم ہوا؟ (جواب۔ 14۔ اگست 1947 کو قائم ہوا۔)

جواب:-----

سوال۔ دونوں بھائی پاکستان کو کیا تحفہ دینا چاہتے تھے؟ (جواب۔ ہم اپنے سکول اور محلے کو صاف رکھیں گے۔)

جواب:-----

واحد کی جمع لکھیے۔

واحد	جمع	جمع
نغمہ	نغمے	
جھنڈا	جھنڈے	
قمقمہ	قمقمے	
پکوڑا	پکوڑے	



دستخط والدین:-----





دن: منگل تاریخ: یکم دسمبر ۲۰۲۰

سبق نمبر 18 عیدی

تدریسی مقاصد:- ایثار کا جذبہ پیدا کرنا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا

الفاظ برائے املا خوشخط لکھیے۔

شدت انتظار ترس پریشان عوض سودا کھلونا گھنٹی

الفاظ کے معانی خوشخط لکھیں۔

الفاظ	معانی	معانی
ترس	رحم	
عیدی	عید کے دن ملنے والے روپے	
پریشان	حیران	
عوض	بدلے	
عید	خوشی کا دن	

جملے بنائیں۔



الفاظ	جملے
خوش	
شکریہ	
پریشان	
عیدی	
ترس	



دستخط والدین:-----

مندرجہ ذیل جملوں میں سے فعل، فاعل اور مفعول الگ کریں۔

جملے	فاعل	مفعول	فعل
عمر نظم پڑھتا ہے۔			
آمنہ گڑیا سے کھیلتی ہے۔			
عدنان چائے پیتا ہے۔			
استاد سبق پڑھاتے ہیں۔			
خرگوش گاجر کھاتا ہے۔			

جس لفظ میں "ی" آتی ہے اس کے گرد دائرہ بنائیں۔

عید ایک نیلے خرید قیمت  
پریشان بغیر سکینہ سیب میری

مشقی سوالات کے جواب لکھیے۔

سوال: محسن کس کی دکان کے سامنے رک جاتا تھا؟ جواب: (چچا اسلم کی دکان پر رک جاتا تھا۔)

جواب:-----

سوال: مُحسن کو عیدی کے پیسوں سے کیا چیز خریدنی تھی؟ (جواب۔ مُحسن کو کھلونا خریدنا تھا۔)

جواب:-----

سوال۔ مُحسن نے اپنی عیدی سے کیا کیا؟ (جواب۔ خالہ سکینہ کی مدد کی۔)

جواب:-----

دستخط والدین:-----



دن: بدھ تاریخ: ۲۔ دسمبر ۲۰۲۰

تدریسی مقاصد: جملے لکھنے کی مشق کروانا۔

## تخلیقی لکھائی

میرا پسندیدہ موسم

میرا پسندیدہ موسم بہار ہے۔ اس میں پھول کھلتے ہیں۔ درختوں کے نئے پتے نکلتے ہیں۔ ہر طرف سبزہ ہی سبزہ ہوتا ہے۔ پرندے خوشی سے گیت گاتے ہیں۔ بچے اور بڑے سیر کو جاتے ہیں۔

خود لکھیے۔

-----

-----

-----

-----

دستخط والدین: -----





دن: جمعرات تاریخ: ۳- دسمبر ۲۰۲۰

نظم: علامہ اقبال ہمارے

تدریسی مقاصد: بچوں کو علامہ اقبال کے بارے میں بتانا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

تعارف: علامہ محمد اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں۔ وہ 9 نومبر 1876 کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ آپ نے لارڈ کے بہت سی نظمیں لکھیں ہیں۔ آپ کو شاعر مشرق اور مفکر پاکستان بھی کہا جاتا ہے۔ آپ کا مزار لاہور میں ہے۔

الفاظ برائے املا خوشخط لکھیے۔

ادیب مفکر رہبر محنت عظیم چرچا دولت شاعر

الفاظ کے معانی خوشخط لکھیں۔

الفاظ	معانی	معانی
ادیب	لکھاری	
مفکر	غور و فکر کرنے والا	
عظمت	بڑائی	

	شاعر کہنے والا	شاعر
	شہرت	چرچا

## مشقی سوالات کے جواب لکھیے۔

سوال: علامہ اقبال کون تھے؟ (جواب: ہمارے قومی شاعر تھے۔)

جواب:

سوال: ادیب کے کیا معنی ہیں؟ (جواب: لکھاری۔)

جواب:

سوال: مفکر کے کیا معنی ہیں؟ (جواب: غور و فکر کرنے والا۔)

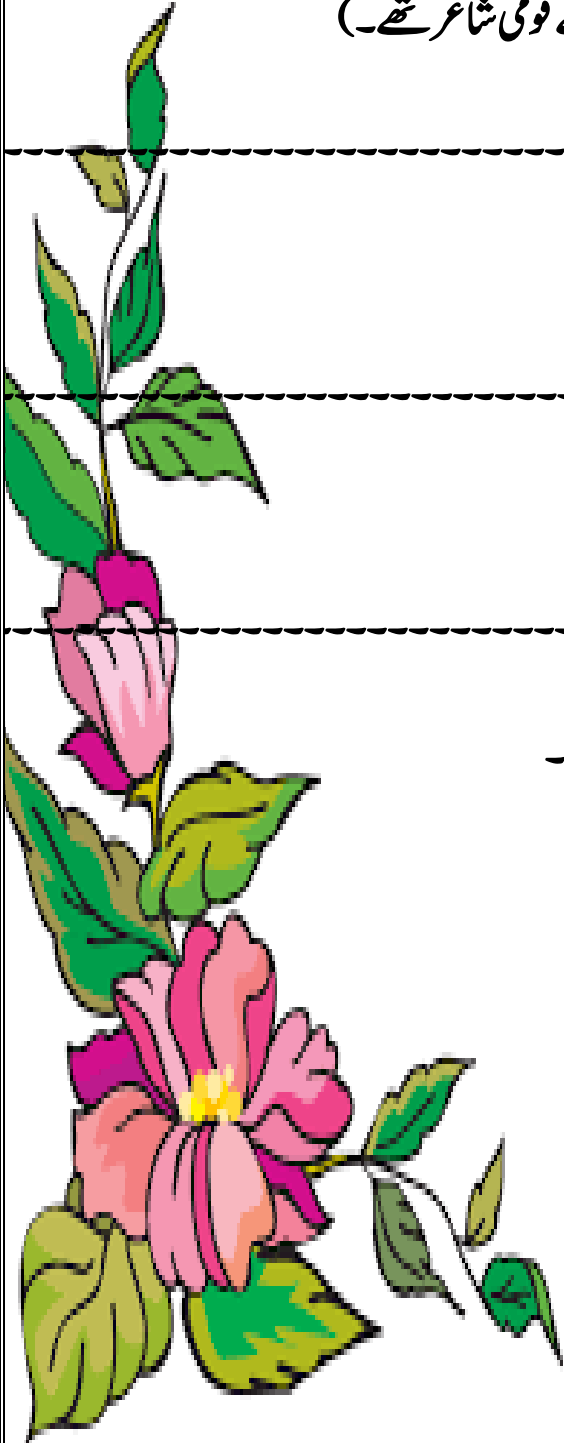
جواب:

خالی جگہ میں درست لفظ لکھیے۔

امی \_\_\_\_\_ پوچھا، کہاں جا رہے ہو؟ (پر، نے)

آج سب \_\_\_\_\_ چھٹی ہے۔ (کی، کو)

میدان \_\_\_\_\_ کرکٹ کھیلو۔ (میں، سے)



دن: جمعہ

تاریخ: ۴۔ دسمبر ۲۰۲۰

مذکر مونث



تدریسی مقاصد: بچوں کو مذکر، مونث کے بارے میں بتانا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

مذکر کے مونث لکھیے۔

مونث	مذکر	مونث	مذکر
	والد		دادا
	خالو		نانا
	چچا		بھائی
	تایا		پھوپھا
	ماموں		بیٹا



دن: ہفتہ تاریخ: ۵۔ دسمبر ۲۰۲۰

جائزہ کل نمبر ۱۰ /

سبق: پاکستان کا تحفہ ۶ /

جملے	الفاظ
	حیران
	تحفہ
	تقریب

مشقی سوالات کے جواب لکھیے۔ ۴ /

سوال: ڈاکیا چچا کیا کر رہا تھا؟ جواب:-----

سوال: پاکستان کب قائم ہوا؟ جواب:-----

دستخط والدین:-----



دن: پیر تاریخ: ۷۔ دسمبر ۲۰۲۰

نظم: ہمدردی

تدریسی مقاصد: ہمدردی کا جذبہ پیدا کرنا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

الفاظ برائے املا خوشخط لکھیے۔

شجر تنہا آشیاں آہ زاری مشعل اندھیرا راہ

الفاظ کے معانی خوشخط لکھیں۔

الفاظ	معانی	معانی
شجر	درخت	
آشیاں	گھر	
اُداس	غمگین	
راہ	راستہ	

دن: منگل

تاریخ: ۸۔ دسمبر ۲۰۲۰

سوال: بلبل کہاں بیٹھا تھا؟ (جواب: درخت کی شاخ پر بیٹھا تھا۔)

جواب:-

سوال: بلبل کیوں اُداس بیٹھا تھا؟ (جواب: کیونکہ رات ہو گئی تھی۔)

جواب:-

سوال:- : بلبل کی آہ زاری کس نے سنی؟ (جواب جگنو نے سنی۔)

جواب:-

الفاظ کو متضاد سے ملائیں۔

الفاظ	متضاد
اُداس	اُجالا
اندھیرا	دن
حاضر	خوش
رات	غیر حاضر

دن: بدھ

تاریخ: ۹ دسمبر ۲۰۲۰

سبق نمبر 26: روشنی اور حرارت

تدریسی مقاصد: روشنی اور حرارت کی اہمیت بتانا۔ روشنی کے فوائد بتانا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

الفاظ برائے املا خوشخط لکھیے۔

سوٹر دھوپ رگڑنے محسوس ذریعہ حرارت گرمی

الفاظ کے معانی خوشخط لکھیں۔

الفاظ	معانی	معانی
حرارت	گرمی	
ذریعہ	ذرائع	
روشنی	اُجالا	
محسوس	احساس	

دن: جمعرات

تاریخ: ۱۰ دسمبر ۲۰۲۰

دیے گئے الفاظ کے جملے لکھیے۔

الفاظ	جملے
روشنی	
حرارت	
سورج	
گرمی	
آگ	

ارکان جوڑ کر لفظ بنائیے۔

ان + دھے + را : \_\_\_\_\_ نچ + لی : \_\_\_\_\_

روش + نی : \_\_\_\_\_ گے + س : \_\_\_\_\_

دستخط والدین : \_\_\_\_\_





دن: ہفتہ تاریخ: ۱۲۔ دسمبر ۲۰۲۰

جائزہ کل نمبر ۱۰ /

سبق: روشنی اور حرارت

ارکان جوڑ کر لفظ بنائیے۔۔ ۴ /

ان + دھے + را : \_\_\_\_\_ بچ + لی : \_\_\_\_\_

روش + نی : \_\_\_\_\_ گے + س : \_\_\_\_\_

مشقی سوالات کے جواب لکھیے۔

سوال: حرارت اور روشنی کا سب سے بڑا ذریعہ کون سا ہے؟ جواب:

جواب: \_\_\_\_\_

سوال: روشنی اور حرارت حاصل کرنے کے دوسرے ذرائع کون کون سے ہیں؟

جواب: \_\_\_\_\_

سوال: سورج کے دو فائدے بتائیں۔ جواب: \_\_\_\_\_

دن: پیر تاریخ: ۱۴- دسمبر ۲۰۲۰

تدریسی مقاصد: جملے لکھنے کی مشق کروانا۔

کہانی

عنوان: پیاسا کوا

ایک دفعہ ایک کوا پیاسا تھا۔ وہ پانی کی تلاش میں اڑ رہا تھا۔ اچانک اُسے ایک گھڑا نظر آیا۔ اُس میں پانی کم تھا۔

کوے نے گھڑے میں کنکریاں ڈال دیں۔ پانی اُوپر آ گیا۔ کوے نے جی بھریا۔ پھر وہ اُڑ گیا۔

خود لکھیے۔

-----

-----

-----

-----

-----



دن: منگل

تاریخ: ۱۵۔ دسمبر ۲۰۲۰

جائزہ کل نمبر 10 /

کہانی

عنوان: پیاسا کوا

تدریسی مقاصد: تحریری صلاحیت کی جانچ کرنا۔ حوصلہ افزائی کرنا۔



-----

-----

-----

-----

-----

-----

دستخط والدین:-----





دن: بدھ

تاریخ: ۱۶۔ دسمبر ۲۰۲۰

## فاعل

تدریسی مقاصد: فاعل کی تعریف یاد کروانا۔ پہچان کروانا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

تعریف: فاعل کام کرنے والے کو کہتے ہیں۔

مثلاً: سارہ کتاب پڑھتی ہے۔ اس جملے میں سارہ فاعل ہے۔

فاعل کی تعریف اور مثالیں لکھیے۔

ان جملے میں فاعل لکھیے۔

جملہ

طوطا اڑا

لڑکی ہنسی

بچہ سویا

فاعل

-----

-----

-----



دن: جمعرات

تاریخ: ۱۷- دسمبر ۲۰۲۰

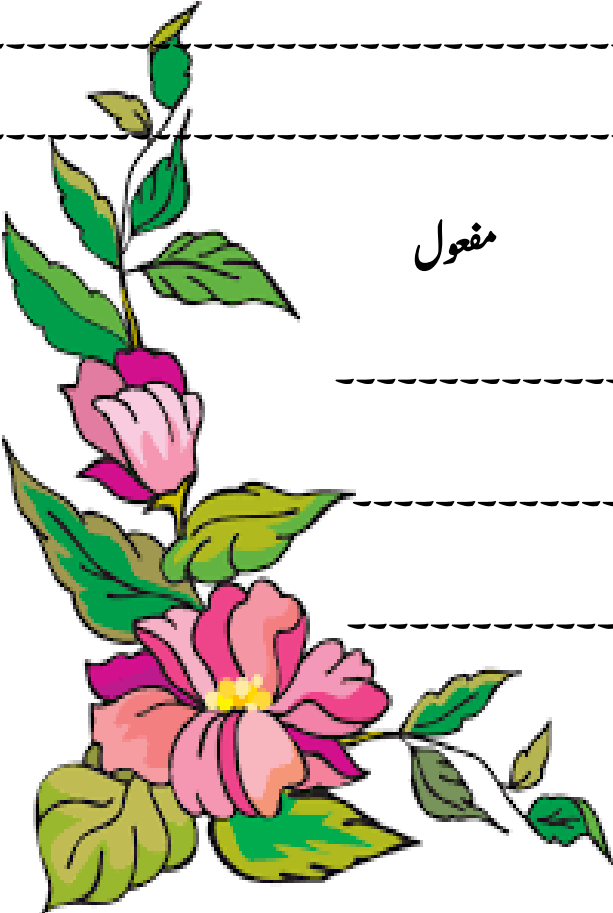
## مفعول

تدریسی مقاصد: مفعول کی تعریف یاد کروانا۔ پہچان کروانا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

تعریف: جس چیز پر کام کیا جا ہے اسے مفعول کہتے ہیں۔

مثلاً: احمد کتاب پڑھتا ہے اس جملے میں کتاب مفعول ہے

مفعول کی تعریف اور مثالیں لکھیے۔



مفعول

جملے

سارہ نے سبزی کاٹی۔

لڑکے نے گیند پکڑی۔

بلی نے دودھ پیا۔

دن: جمعہ

تاریخ: ۱۸- دسمبر ۲۰۲۰

سرگرمی

دیے گئے الفاظ کے جملے لکھیے۔

الفاظ	جملے
روشنی	
حرارت	
سورج	
گرمی	
آگ	
تقریب	
حیران	
اُداس	



دن : ہفتہ تاریخ: ۱۹۔ دسمبر ۲۰۲۰

جائزہ کل نمبر 10 /

مذکر مونث

تدریسی مقاصد: بچوں کو مذکر، مونث کے بارے میں بتانا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

مذکر کے مونث لکھیے۔

مونث	مذکر	مونث	مذکر
	والد		دادا
	خالو		نانا
	چچا		بھائی
	تایا		پھوپھا
	ماموں		بیٹا

دستخط والدین:-----

دن: پیر تاریخ: ۲۱۔ دسمبر ۲۰۲۰

سرگرمی

اپنے دوستوں کے بارے میں پانچ جملے لکھیے۔



Five horizontal dashed lines for writing.

دن: منگل

تاریخ: ۲۲۔ دسمبر ۲۰۲۰

جائزہ کل نمبر 10 /

تدریسی مقاصد: جملے لکھنے کی مشق کروانا۔

تخلیقی لکھائی

میرا پسندیدہ موسم

دستخط والدین: \_\_\_\_\_

دن: بدھ تاریخ: ۲۳۔ دسمبر ۲۰۲۰

جانوروں کے مذکر مونث لکھیے۔



تدریسی مقاصد: بچوں کو مذکر، مونث کے بارے میں بتانا۔ ذخیرہ الفاظ بڑھانا۔

مذکر کے مونث لکھیے۔

مذکر	مونث	مذکر	مونث
	چڑیا		مورنی
	شیرنی		شیرنی
	بلی		بلی
	مرغی		گھوڑی



دستخط والدین: \_\_\_\_\_

دن: جمعرات تاریخ ۲۴۔ دسمبر ۲۰۲۰

سرگرمی

واحد کو جمع سے ملائیے۔

جمع	واحد
	سال
	درخت
	میز
	ہاتھ
	کرسی



دستخط والدین:-----



