

(چھٹیوں کا کام)

پہلی میعاد (۲۰۲۰-۲۰۲۱)

جماعت: ششم

مضمون: عربی

نام طالب علم: _____

سیکشن: _____

رول نمبر: _____

اللَّهُ رَبِّي

Web link..... <https://youtu.be/OkscmYuT300>

تدریسی مقاصد: بچوں کو اسم ضمیر کی پہچان کروانا۔ درست جملے کی ترتیب سکھانا۔

اللَّهُ رَبِّي

التدریب الثالث

اقرأ / اقرئي الأسماء في مجموعة (أ) وفي مجموعة (ب) ولا حظ / لا حظي الفرق بين المجموعتين:

ب	أ
میرا پروردگار	پروردگار
میرا نام	نام
میری کتاب	کتاب
میرا قلم	قلم
میرے والد	والد
میری ماں	ماں
میرا سکول	سکول
میری جماعت	جماعت

التدریب الرابع

رتب / رتبي الكلمات التالية لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: و - أنت - ربي - العظيم - أنت.

(۱) العبادة - لك - السجود - لك.

(۲) شيء - ينادي - كل - و.

(۳) الكريم - أنت - ربي - و - أنت.

(۴) خالق - و - السماء - الله - الأرض - الله خالق الأرض والسماء

أنت العظيم و أنت ربي

لك السجود لك العبادة

و كل شيء ينادي

أنت الكريم و أنت ربي

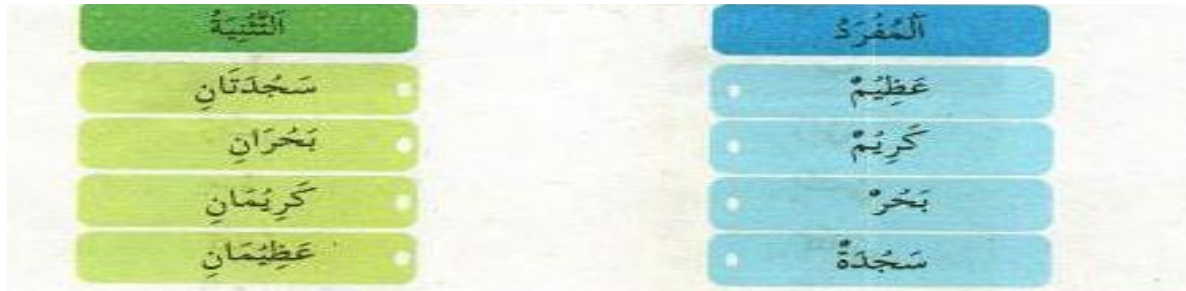
و خالق و السماء الله الأرض الله خالق الأرض والسماء

ٹیسٹ 1

10

سوال 1

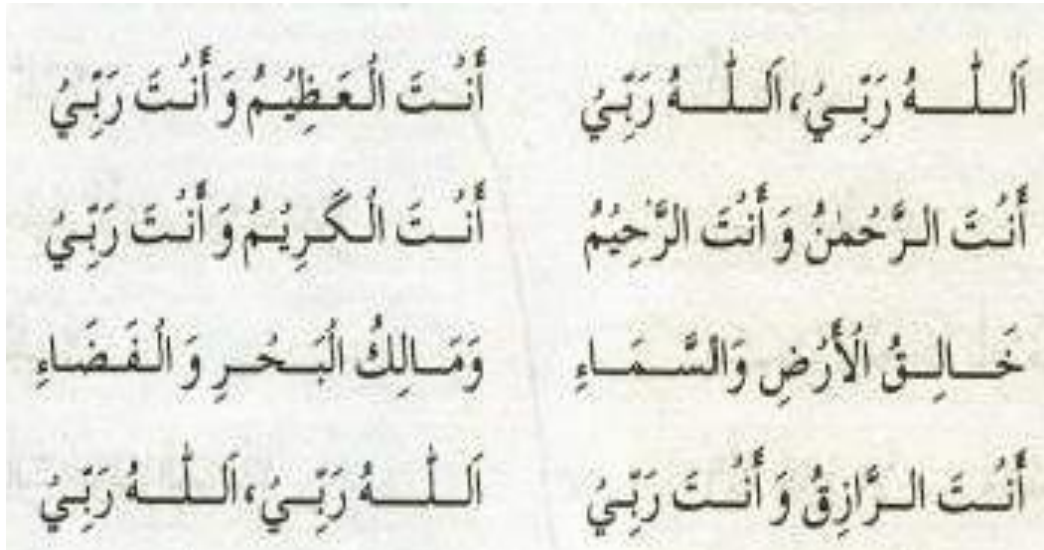
کالم ملائیں



10

سوال 2

ترجمہ کریں



الدَّرْسُ الثَّانِي
الْحَدِيثُ

تدریسی مقاصد

Web link.....<https://drive.google.com/open?id=1hVWFqBMkWO6KzDIAnUkv3ZxgLLaupy56>

بچوں کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کرنا۔ عربی میں اشیاء کے ناموں کی پہچان کروانا۔

الکلمات	الکلمات	الکلمات	الکلمات	الکلمات	الکلمات
صديق	دوست	بعيدة	دور	فرحنا	ہم خوش ہوئے
رسالة	خط	تُرُوحَة	سیر	مَسْرُورِين	خوش و خرم
حدیقة	پارک/باغیچہ	سَيَّارَة	کار/گاڑی	خَيْرَة	سربز و شاداب
ذَهب	وہ گیا	أَشجار	درخت (جمع)	لأَعْيُن	کھیلنے والے
إلى	طرف	أَرْحَاب	پھول	سَاعَات	گھنٹے
عظلة	چھٹی	مَسَاء	شام	تُرُور	آپ دیکھیں
كُتِب	اُس نے لکھا	رَجَعْنَا	ہم واپس آئے	أَهْنَا	بھی
وصف	اُس (روئے) کی صفت بیان کی	طَيَّور	پرندے	میں نے گزارا	فَضِيحَة
كَيْف	کیسے/کیا	لَيْتَنَا	ہم نے کھایا	مگر مشکل	أَنْسِي

الْحَدِيقَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

Web link..... https://youtu.be/xb2b42lgm_E

تدریسی مقاصد

ہجرت اور سیاحت کے بارے میں چند نام عربی میں بتائیں ہجرت مختصر جملوں کا درست تلفظ کریں۔
ہجرت عربی میں صحیح لکھنے کا طریقہ سیکھ لیں۔

خَالِدٌ وَحَامِدٌ صَدِيقَانِ . ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةِ يَوْمِ الْعُطْلَةِ . كَتَبَ حَامِدٌ رِسَالَةً إِلَى خَالِدٍ ، وَوَصَفَ الْحَدِيقَةَ فِي رِسَالَتِهِ .



إِسْلَامُ أَبَادٍ

٢٠ اكتوبر ٢٠١٠ م

صَدِيقِي خَالِدُ حَفِظَهُ اللَّهُ تَعَالَى !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ !

كَيْفَ حَالِكَ يَا صَدِيقِي ؟ أَنَا قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي نَزْهَةٍ ، ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةٍ مَعَ أُسْرَتِي بِالْأَمْسِ ، كَانَتِ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً ، ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ بِالسِّيَارَةِ ، رَأَيْنَا فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارًا

ترجمہ

خالد اور حامد دو دوست ہیں۔ حامد چھٹی کے دن باغ میں گیا۔ حامد نے خالد کو خط لکھا اور اپنے خط میں باغ کی خوبیاں بیان کیں۔

اسلام آباد

20 اکتوبر 2010

میرے دوست خالد اللہ آپ کی حفاظت کرے ۔

السلام علیکم ورحمته اللہ وبرکاته

میرے دوست خالد تمہارا کیا حال ہے۔ میں نے چھٹی کا دن سیر میں گزارا۔ میں گزشتہ کل اپنے رشتے داروں کے ساتھ باغ میں گیا۔ وہ باغ دور تھا ہم گاڑی کے ذریعے باغ میں گئے۔ ہم نے باغ میں بہت سے درخت اور پھول دیکھے

الْحَدِيقَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

Web link <https://youtu.be/ueNvS0ZYotE>

تدریسی مقاصد

ہم باغ اور سیر و سیاحت کے بارے میں چند نام عربی میں بتائیں۔ ہر محترم مملوں کا درست تلفظ کریں۔
☆ عربی میں خط لکھنے کا طریقہ سیکھ لیں۔

وَأَزْهَارًا كَثِيرَةً، وَرَأَيْنَا بَعْضَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ هُنَاكَ، وَكَانَتِ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةً وَخَضِرَةً.
نَحْنُ مَكْتَنًا فِي الْحَدِيقَةِ سَاعَاتٍ، لَعَيْنًا فِي الْحَدِيقَةِ، وَفَرِحْنَا بِالنَّظَرِ إِلَى
الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ، وَفِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورِينَ.
وَهَكَذَا قَضَيْتُ عَظْمَتِي فِي فَرَحَةٍ وَشُرُورٍ، وَأَرْجُو أَنْ تَرُورَ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ فِي
زَمَنٍ مُنَاسِبٍ لِتَجِدَ الْفَرَحَةَ وَالشُّرُورَ أَيْضًا.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ
صَدِيقُكَ الْمُخْلِصُ
حَامِدٌ

ترجمہ

- اور ہم نے وہاں کچھ پرندے اور جانور دیکھے۔ وہ باغ خوبصورت اور سرسبز شاداب تھا و۔ ہم باغ میں کچھ گھنٹے ٹھہرے۔ ہم باغ میں کھیلے اور خوبصورت منظر دیکھ کر خوش ہوئے۔ اور شام کو ہم خوشی خوشی گھر واپس آئے۔ اس طرح میں نے اپنی چھٹی خوشی اور مسرت میں گزاری۔ اور میں خواہش کرتا ہوں کہ آپ بھی مناسب وقت میں اس باغ کو دیکھیں تاکہ آپ بھی خوشی اور مسرت حاصل کر سکیں۔

والسلام

تمہارا مخلص دوست

حامد

الْحَدِيثُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تدریسی مقاصد

Web link..... <https://youtu.be/kUkTuZqZyIQ>

کالم ملانا سکھانا اور اسم اور فعل کی پہچان کرانا

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ
صِلْ / صِلِي السُّؤَالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ قُمْ / قُمِي
بِالْحِوَارِ مَعَ الزَّمَلَاءِ:

السُّؤَالَ	الْجَوَابِ
كَيْفَ خَالَكَ؟	بَيْتِي فِي إِسْلَامِ أَبَاد.
إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ حَامِدٌ يَوْمَ الْعُظْلَةِ؟	حَامِدٌ كَتَبَ الرِّسَالَةَ.
مَنْ كَتَبَ الرِّسَالَةَ؟	نَعَمْ، كَانَتِ الْحَدِيثُ بَعِيدَةً.
هَلْ كَانَتِ الْحَدِيثُ بَعِيدَةً؟	ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيثَةٍ.
أَيْنَ بَيْتِكَ؟	أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي
اقْرَأْ / اقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ مَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْإِسْمِ:

صَدِيقٌ	أَزْهَارٌ	ذَهَبَ	عُظْلَةٌ	ذَهَبْنَا
رِسَالَةٌ	حَدِيثَةٌ	كَتَبَ	سَيَّارَةٌ	أُسْرَةٌ

م - صديق، أزهار، عُظْلَةٌ، رِسَالَةٌ، حَرِيقَةٌ،
ل - ذَهَبَ، ذَهَبْنَا، كَتَبَ.

الْحَدِيقَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تدریسی مقاصد

Web link..... <https://youtu.be/jwpFM718-PY>

جملوں کی ترتیب سکھانا

